



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa

Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Wardatul Khodijah Br Lubis

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

wardatulkhodijah@iaitfdumai.ac.id

Abstrak

Minat belajar merupakan salah satu penunjang suksesnya kegiatan belajar siswa adalah minat siswa tersebut dalam belajar. Minat belajar siswa tidak tumbuh dengan sendirinya, tetapi dibutuhkan adanya dukungan dan pengaruh dari lingkungan sekitarnya yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap minat belajar siswa SMK N 2 Dumai. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis data menggunakan Analisis Regresi Linear Berganda dengan bantuan Software SPSS 21. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa secara serentak perhatian orang tua, dan kinerja guru berpengaruh positif signifikan terhadap minat belajar siswa SMK N 2 Dumai, dengan kontribusi sebesar 42,5%.

Kata Kunci : Perhatian orang tua, kinerja guru, minat belajar

Abstract

Interest in learning is one of the supporters of the success of student learning activities is the student's interest in learning. Students' interest in learning does not grow by itself, but it takes support and influence from the surrounding environment, namely the family environment, school environment, and community environment. The purpose of this study was to measure the influence of parental attention and teacher performance on students' interest in learning at SMK N 2 Dumai. This study uses a quantitative method approach. Data was collected by distributing questionnaires, observations, interviews and documentation. Then the data were analyzed using Multiple Linear Regression Analysis with the help of SPSS 21 Software. The results of this study indicate that simultaneously parents' attention, and teacher performance have a significant positive effect on students' interest in learning at SMK N 2 Dumai, with a contribution of 42.5%.

Keywords: Parental attention, teacher performance, interest in learning



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Pendahuluan

Salah satu faktor penunjang dalam suksesnya kegiatan belajar siswa adalah minat siswa dalam belajar. Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat memberikan sumbangan yang besar terhadap keberhasilan belajar peserta didik. Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena tanpa adanya minat untuk belajar, maka kegiatan belajar tidak akan berpengaruh terhadap apapun. Sebab anak yang memiliki minat pada subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut, ini menunjukkan bahwa anak yang minat belajarnya baik adalah anak yang sudah dapat memberikan perhatian lebih terhadap kegiatan belajar, hal tersebut dapat di buktikan dengan keikutsertaan anak secara aktif dalam kegiatan belajar.

Maka dari itu minat belajar perlu mendapatkan perhatian khusus karena minat belajar merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan proses belajar. Di samping adanya minat yang timbul dari kebutuhan siswa merupakan faktor yang sangat penting bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan atau usaha-usahanya. Siswa akan belajar dengan baik apabila mempunyai minat belajar yang besar. Jika memiliki keinginan untuk belajar yang tinggi, ia akan cepat mengingat dan mengerti apa yang ia pelajari. Siswa dengan minat yang tinggi pada suatu mata pelajaran tertentu akan mendorong dirinya untuk mengetahui secara mendalam materi pelajaran yang didapatnya. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi akan mencurahkan perhatiannya secara maksimal. Faktor adanya minat belajar, salah satunya dipengaruhi oleh perhatian dari orang tua. Perhatian orang tua meliputi pemusatan pemberian bimbingan kepada anak, pengawasan kepada anak, pemberian motivasi serta penyediaan fasilitas belajar. Dengan hal ini, jika keinginan untuk belajar semakin meningkat, dengan dipacunya perhatian orang tua maka faktor minat pada diri siswa akan mendorong siswa untuk berbuat lebih giat lebih baik dalam belajar. Siswa yang berminat pasti mempunyai perhatian, kesenangan, keinginan, sikap, kebiasaan, dukungan, motivasi, pengalaman, dan partisipasi. Minat sendiri tidak tumbuh secara otomatis, tapi harus didukung oleh perkembangan fisik, mental, kesiapan belajar, pengalaman budaya, serta bobot emosi. Selain itu, minat juga didasari oleh penerimaan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Agar kegiatan mengajar belajar di sekolah dapat diterima oleh para siswa, guru perlu berusaha membangkitkan gairah dan minat belajar siswa. Kinerja dalam bahasa Inggris disebut performance, yang juga memiliki arti prestasi. Maka jika dilihat secara harfiah arti dari kinerja adalah hasil atau prestasi seseorang. Dalam organisasi, kinerja dapat diartikan sebagai pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam organisasi. Organisasi atau perusahaan, kinerjanya lebih tergantung pada kinerja individu tenaga kerja. Ada banyak cara untuk memikirkan tentang jenis kinerja yang dibutuhkan para tenaga kerja untuk suatu organisasi agar dapat berhasil diantaranya dengan mempertimbangkan tiga elemen yaitu produktivitas, kualitas dan pelayanan.

Kinerja guru adalah hasil kerja dan kemajuan yang di capai guru dalam lingkup tanggung jawabnya. Tentang kinerja guru dalam proses pembelajaran yaitu bagaimana guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar siswa.

Hasil wawancara dengan guru bernama ibu Mira ia berkata masih banyak terdapat siswa tidak mengumpulkan tugas PR yang telah diberikan oleh guru, siswa tidak membawa buku cetak mata pelajaran, siswa tidak memperhatikan atau tidak merespon dan tidak dapat menjawab dari pertanyaan guru, siswa masih suka menongkrong di kantin saat jam pelajaran dimulai menyebabkan siswa terlambat untuk masuk ke dalam kelas. Penyebab dari masalah ini adalah karena kurangnya minat anak dalam belajar.

Berdasarkan penelitian yang saya peroleh terkait tentang minat belajar siswa, Sebagian siswa di SMK N 2 Dumai masih kurang memiliki minat dalam belajar, yaitu siswa tidak mengumpulkan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru, siswa tidak membawa buku cetak mata pelajaran saat jam pelajaran, siswa tidak memperhatikan atau tidak merespon tidak dapat menjawab dari pertanyaan guru, siswa masih suka menongkrong di kantin saat jam pelajaran dimulai, Disini sudah bisa di lihat biasanya siswa tersebut kurang memiliki minat dalam dalam belajar, di karenakan siswa tersebut susah untuk konsentrasi dan tidak memiliki minat dalam belajar dan membuat siswa tersebut tidak dapat memahami isi dalam pelajaran tersebut.

Berdasarkan uraian dan fenomena yang telah dijelaskan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa SMK N 2 Dumai"



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMKN 2 Dumai pada bulan Maret hingga Juli 2022. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa SMKN 2 Dumai sementara itu objek pada penelitian ini adalah pengaruh perhatian orang tua dan kinerja guru terhadap minat belajar siswa kelas X di SMK N 2 Dumai. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa SMKN 2 Dumai. Sampel diambil menggunakan teknik random sampling sehingga diperoleh sampel setiap populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan analisis regresi dengan bantuan spss 21

Perhatian Orang Tua Siswa Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Tabel 1

Analisis Deskriptif Variabel

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
x1	225	55.00	50.00	105.00	88.4889	9.79345
x.2	225	18.00	22.00	40.00	35.1111	3.55331
Y	225	36.00	34.00	70.00	58.9556	7.39919
Valid N (listwise)	225					

Berdasarkan tabel 1, diketahui nilai rata – rata variabel perhatian orang tua siswa kelas X sebesar 88,49. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori baik. Artinya perhatian orang tua siswa kelas X di SMKN 2 Dumai terbukti baik, hal ini dibuktikan melalui hasil responden siswa yang menyatakan setuju bahwa orang tua membantu anaknya dalam memecahkan masalah, orang tua membantu anaknya dalam mengerjakan pr, orang tua memberikan nasehat kepadanya, orang tua selalu mengawasi anak belajar, orang tua memberikan pujian kepada anaknya, orang tua menyediakan ruangan yang nyaman untuk anak belajar dll.

Dalam penelitian ini, kriteria tingkat perhatian yang dimaksud didasarkan pada perhatian ditinjau dari derajatnya yang meliputi perhatian tinggi dan rendah. Perhatian dikatakan tinggi jika orang tua dengan sungguh-sungguh memperhatikan anaknya dalam melakukan suatu proses yang baik bagi diri sendiri dan orang lain di sekelilingnya dan dikatakan rendah jika orang tua kurang memperhatikan anak dengan baik di lingkungan rumah,sekolah maupun lingkungan masyarakat.



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Perhatian dapat dibedakan menjadi bermacam-macam. Menurut Dakir, perhatian dapat dikelompokkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari derajatnya
 - 1) Perhatian yang tinggi, terjadi jika individu memperhatikan dengan sungguh-sungguh.
 - 2) Perhatian yang rendah, yakni perhatian yang hanya secara sekolas/sebentar.
2. Dilihat dari cara timbulnya
 - 1) Perhatian spontan, yakni perhatian yang terjadi dengan sendirinya.
 - 2) Perhatian reflektif, yakni perhatian yang terjadi dengan tidak disengaja.
3. Dilihat dari sikap batin
 - 1) Perhatian yang memusat, terjadi jika hanya meliputi sama objek saja.
 - 2) Perhatian yang merata, terjadi jika perhatian ditujukan kepada beberapa objek.
4. Dilihat dari tebalnya perhatian
 - 1) Perhatian luas, jika terjadi secara menyeluruh dalam beberapa objek.
 - 2) Perhatian sempit, yakni perhatian yang hanya meliputi sedikit objek.
5. Dilihat dari sifatnya
 - 1) Perhatian statis, yakni perhatian yang masih kuat pada waktu tertentu.
 - 2) Perhatian dinamis, yakni perhatian yang berubah-ubah.

Kinerja Guru Di SMK N 2 Dumai

Berdasarkan tabel 1, diketahui nilai rata – rata variabel kinerja guru kelas X sebesar 35,11.. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori baik. Artinya Kinerja Guru kelas X di SMKN 2 Dumai terbukti baik, hal ini dibuktikan melalui hasil responden siswa yang menyatakan setuju bahwa guru menggunakan metode pengajaran agar anak minat belajar, guru menyusun hasil belajar, guru menggunakan media pembelajaran dalam mengajar, guru memberikan arahan kepada siswa dalam mengelola kelas dan lainnya. Dalam hal ini guru menjalankan tugasnya dengan tepat merancang program kegiatan pembelajaran, Pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan Evaluasi/ penilaian dalam pembelajaran.

Dikutip dari pernyataan Rahmah Safitra bahwa Pada kenyataannya, program dan kebijakan Pemerintah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tidak menjadi cambuk para pelajar untuk



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

lebih giat belajar guna meningkatkan pengetahuan umum dan agamanya (Hanafy & ., 2018)(Hanafy & ., 2018)(Hanafy & ., 2018)(Hanafy & ., 2018)(Rahmah Safitra, 2019). Hal ini dapat dilihat dari kelakuan para pelajar yang semakin hari semakin sulit dikontrol. Banyak pelajar yang suka bolos dengan berbagai alasan, banyak pelajar yang tidak memperhatikan guru pada saat jam belajar mengajar berlangsung bahkan yang lebih parahnya lagi, saat ini marak kasus guru yang dipenjarakan oleh orang tua siswa hanya karena hal sepele seperti mencubit dan menegur anak didik.

Minat Belajar Siswa Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Berdasarkan tabel 1, diketahui nilai rata-rata variabel minat belajar siswa kelas X sebesar 58,95. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori cukup. Artinya minat belajar siswa kelas X di SMKN 2 Dumai terbukti cukup, hal ini dibuktikan melalui hasil responden siswa yang menyatakan setuju bahwa Keinginan, Perasaan senang, Perhatian, Perasaan tertarik, Giat belajar, Menaati peraturan.

Menurut (Pratiwi, 2018) Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Menurut (Permatasari, 2020) Minat merupakan momen dari kecenderungan-kecenderungan yang terarah secara intensif kepada satu obyek yang dianggap penting. Minat seseorang merupakan aspek penting kepribadian, karakteristik ini secara material mempengaruhi pendidikan, hubungan antar pribadi, kesenangan yang menjadikan seseorang beraktivitas pada waktu luang.

Sedangkan belajar dalam pandangan psikologi merupakan suatu perubahan, yaitu perubahan tingkah laku dimana perubahan itu mengarah tingkah laku yang lebih baik. Berdasarkan pengertian minat dan belajar, dapat disimpulkan bahwa minat belajar adalah sesuatu keinginan atas kemauan yang disertai ketertarikan atau perhatian dan keaktifan yang di sengaja, yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku yang lebih baik, baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Menurut Husni Thamrin dan Sri Mawarti (1997: 5) unsur-unsur yang terdapat dalam minat adalah perhatian, tertarik, kemauan dan perbuatan yang didefinisikan sebagai berikut:



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

1. Perhatian adalah peningkatan keaktifan peningkatan kesadaran seluruh fungsi jiwa yang dikerahkan dalam pemusatannya kepada sesuatu baik yang ada di dalam maupun yang diluar diri kita.
2. Tertarik Mengandung pengertian merasa senang, terpicat, menaruh minat. Tertarik merupakan awalan dari individu yang menaruh minat terhadap suatu obyek. Perasaan senang terhadap sesuatu obyek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar obyek tersebut menjadi miliknya. Dengan demikian maka individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan obyek tersebut.
3. Kemauan adalah sebuah kesungguhan hati untuk melakukan sesuatu melalui tindakan nyata dengan penuh tanggung jawab dan konsisten. Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu obyek. Sehingga dengan demikian akan memunculkan minat individu yang bersangkutan.
4. Perbuatan adalah sesuatu yang diperbuat atau dilakukan. Di maksudkan setelah seseorang tertarik kepada suatu obyek atau aktivitas akan mempunyai hasrat untuk melakukannya secara langsung. Dapat dijelaskan kembali mengenai perbuatan adalah suatu tanggapan atau reaksi seseorang terhadap rangsangan atau lingkungan.

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Tabel 2

Hasil uji koefesien

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	5.911	4.204		1.406	.161		
1 x1	.177	.043	.234	4.102	.000	.793	1.260
x.2	1.065	.119	.511	8.950	.000	.793	1.260



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

a. Dependent Variable: y

Berdasarkan tabel 2 diatas maka diperoleh persamaan regresi sebagai berikut

$$Y=a+x1b1$$

$$Y= 5.911 +0.177$$

Dari persamaan diatas diketahui bahwa koefisien transformasi regresi yaitu sebesar 0,177 dan bernilai positif dengan nilai sign $0,00 < 0,05$ dan nilai t hitung $4,102 > t$ tabel 1,971 sehingga dapat diambil keputusan bahwa perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat belajar Siswa. Ketika perhatian orang tua meningkat sebesar 0,177 maka minat belajar siswapun meningkat sebesar 0,177. Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini selaras dengan penelitian Erna Pertiwi“ Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa MI Ma’arif Nu 1 Pancasana Kecamatan Aji barang Kabupaten Bayu manis, selain itu ada juga penelitian Rahmah Syafitrah” Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar siswa SMK Putra Pertiwi” dan penelitian Elsa wulandari, “ Peran perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa di Kelurahan Tanjung Sari Kota jambi.

Menurut Pratiwi Minat belajar seseorang tidak tumbuh dengan sendirinya, tetapi dibutuhkan adanya dukungan dan pengaruh dari lingkungan sekitarnya yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat (Pratiwi, 2018). Ketiganya mempunyai pengaruh yang penting terhadap minat belajar siswa. Namun, pengaruh yang paling besar berasal dari lingkungan keluarga khususnya orang tua(Selvia et al., 2012).

Menurut pendapat (Hanafy & ., 2018) cara untuk meningkatkan semangat belajar anak juga terletak pada suasana rumah, suasana rumah yang dimaksudkan sebagai situasi atau kejadian-kejadian yang sering terjadi di dalam keluarga di mana anak berada dan belajar. Suasana rumah merupakan juga merupakan faktor yang paling penting yang tidak termasuk faktor yang disengaja. Suasana rumah yang gaduh atau ramai dan semerawut tidak akan memberi ketenangan kepada anak yang belajar. Suasana tersebut dapat terjadi pada keluarga yang besar yang terlalu banyak penghuninya, suasana rumah yang tegang, ribut dan sering cekcok, pertengkaran antar anggota keluarga atau dengan keluarga lain menyebabkan anak menjadi bosan di rumah, suka keluar rumah, akibatnya belajarnya kacau.



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

Ajaran islam mengajarkan agar setiap manusia dapat memelihara keluarganya dari bahaya siksa api neraka, juga termaksud menjaga anak dan harta agar tidak menjadi fitnah, yaitu dengan mendidik anak sebaik-baiknya. Dengan mengamalkannya. Melalui pendidikan terhadap anak khususnya, orang tua akan terhindar dari bahaya fitnah dan terhindar pula dari bahaya siksa api neraka sebgaimana firman Allah SWT. Dalam surat At-Tahrim ayat 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَقُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا أَوْ قُودَهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهِم مَّا لَكُمْ غِيَاطٌ
شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَّا أَمَرَ هُمْ وَيَفْعَلُونَ مَآيُ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Hendaknya kita saling menjaga keluarga dengan melarang mereka mengerjakan apa yang telah dilarang kepada diri kita dan memerintahkan keluarga kita untuk mengerjakan apa yang telah diperintahkan Allah SWT.

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Berdasarkan tabel 2 maka diperoleh persamaan regresi sebagai berikut

$$Y=a+x2b2$$

$$Y= 5.911 + 1.065$$

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa koefisien transformasi regresi yaitu sebesar 1,065 dan bernilai positif dengan nilai sign $0,00 < 0,05$ dan nilai t hitung $4,102 > t$ tabel 1,971 sehingga dapat diambil keputusan kinerja guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Minat belajar Siswa. Ketika kinerja guru ditingkatkan sebesar 1,065 maka minat belajar siswapun akan meningkat pula sebesar 1.065 Hasil penelitian ini seaas dengan penelitian Eva Selvia,



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

“Pengaruh Kinerja guru PAI terhadap minat belajar siswa di SMA N 1 Caringin Bogor, Dan penelitian Nuriansari, “Pengaruh kinerja guu terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kota Jambi.

Lingkungan sekolah, merupakan suatu lingkungan yang mempengaruhi proses belajar mengajar kondusif yang bersifat formal. Lingkungan social, merupakan suatu lingkungan yang berhubungan dengan kehidupan masyarakat. Di lingkungan ini anak akan mengualisasikan minatnya kepada masyarakat. Muhibbin Syah (2010) mengemukakan bahwa guru adalah tenaga pendidik yang tugas utamanya mengajar, dalam arti mengembangkan ranah cipta, rasa, dan karsa siswa sebagai implementasi konsep ideal mendidik.

Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Di SMK N 2 Dumai

Tabel 3

Koefesien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.652 ^a	.425	.420	5.63509	1.717

a. Predictors: (Constant), x.2, x1

b. Dependent Variable: y

Berdasarkan Tabel 3 diketahui nilai r square sebesar 0,425. diketahui bahwa perhatian orang tua dan kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas x di SMKN 2 Dumai sebesar 42,5% dan sisanya 57,5% dipengaruhi oleh variabel lain seperti sikap, bakat dan kemampuan seorang peserta didik, serta lingkungan sekolah (Rina Dwi Muliani & Arusman, 2022).

Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian skripsi yang berjudul pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kinerja Guru terhadap Minat Belajar siswa kelas X di SMK N 2 Dumai. Dan untuk menjawab



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

pertanyaan penelitian yang telah diajukan dalam rumusan masalah sebelumnya maka berikut ini penulis mencoba menarik kesimpulan sebagai berikut Perhatian orang tua di SMK N 2 Dumai secara umum termasuk dalam katagori baik dengan nilai rata-rata sebesar 88,48 Kinerja guru di SMKN 2 Dumai secara umum termasuk dalam katagori baik dengan nilai rata-rata sebesar 35,11 Sedangkan Minat belajar Siswa di SMKN 2 Dumai secara umum termasuk dalam katagori cukup dengan rata-rata 58.95 Perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa SMK N 2 Dumai. Kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa SMK N 2 Dumai. Perhatian orang tua, kinerja guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa SMK N 2 Dumai, dimana kontribusinya sebesar 42,5% dan sisanya 57,5% dipengaruhi oleh variable lain.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang ingin disampaikan sebagai berikut

Perhatian orang tua pada hasil penelitian menunjukkan katagori yang baik, akan tetapi orang tua perlu meningkatkan lagi perannya dalam memberikan nasihat untuk membantu anak dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.

Diketahui dari penelitian Kinerja guru bahwa kinerja guru dinyatakan baik, namun demikian untuk mengupayakan lebih baik lagi, guru perlu memperbaiki dalam hal kemampuan menyusun program tahunan tiap semester, memberikan nilai terakhir pada siswa, dan menyusun alat-alat penilaian hasil belajar siswa.

Diketahui dari penelitian minat belajar siswa di katagorikan cukup baik, meski demikian minat belajar harus ditingkatkan lagi terutama bagaimana siswa tidak merasa bosan ketika jam pelajaran sedang dimulai, hal ini dapat dilakukan dengan inofasi seorang guru dalam mengajar, dengan harapan kebosanan siswa dapat minimalisir sehingga minat untuk belajar siswa meningkat lagi.



TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: jurnal@iaitfdumai.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fuad dan Zuraini, Z., Yang, F.-F., Tunas Bangsa, J., Al Fuad, Z., Zuraini, dan, Kunci, K., Belajar, M., PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, D., & PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, A. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I Sdn 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 45.
- Desanta Muliavisitama. (n.d.). *PANDUAN MENINGKATKAN KINERJA &KEPUASAN GURU*.
- Dr. Akrim, S. P. M. P. (2546). *STRATEGI PENINGKATAN DAYA MINAT BELAJAR SISWA BELAJAR PAI MENCETAK KARAKTER SISWA*.
- Habib, A., & Alawi, I. (2019). KINERJA GURU DAN HUBUNGANNYA DENGAN MADRASAH ALIYAH Asep Habib Idrus Alawi Sekolah Tinggi Agama Islam Shalahuddin Al-Ayyubi Jakarta. *Journal of Islamic Education*, 1(1), 177–202.
- Hanafy, M. S., & . N. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik Di Mts Muhammadiyah Julubori Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5219>
- Permatasari, A. A. I. (2020). Pengaruh perhatian orang tua dan kepuasan fasilitas belajar terhadap minat belajar pendidikan agama islam siswa kelas viii di smpn 1 pilangkenceng madiun tahun pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, April.
- Pratiwi, E. (2018). *PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MI MA ' ARIF NU 1 PANCASAN KECAMATAN AJIBARANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*.
- Rahmah Safitra. (2019). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK PUTRA PERTIWI Skripsi. In *Αγαη* (Vol. 8, Issue 5).
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Selvia, E., Abdurakhman, O., & Rusmiati, R. (2012). *PENGARUH KINERJA GURU PAI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Caringin Bogor)* Eva Selvia, Omon Abdurakhman, Rusi Rusmiati.