



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iitfdumai.ac.id)

## **Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar**

**Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Kota Dumai**

**Dini Monika**

*Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai*

[dinimonica508@gmail.com](mailto:dinimonica508@gmail.com)

**Jeeny Rahmayana**

*Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai*

[jeenyrahmayana040183@gmail.com](mailto:jeenyrahmayana040183@gmail.com)

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas x di SMKN 1 Kota Dumai (2) Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kota Dumai (3) Pengaruh lingkungan sekolah dan fasilitas belajar secara serentak terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kota Dumai. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Uji coba instrument bertempat di SMKN 1 Kota Dumai. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh (X) yang terdiri dari kelas (X Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Busana Butik dan Tata Boga) yang berjumlah 188 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. teknik analisis data yang digunakan adalah dengan teknik regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil penelitian ini adalah : (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kota Dumai. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X di di SMKN 1 Kota Dumai. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sekolah dan fasilitas belajar secara serentak terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kota Dumai. Lingkungan Sekolah dan fasilitas belajar secara serentak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Dumai sebesar 23,7%.

**Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, fasilitas belajar, motivasi belajar siswa**

### ***Abstract***

This study aims to determine (1) the effect of the school environment on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city (2) the effect of learning facilities on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city (3) the influence of the school environment and learning facilities simultaneously on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city this research is a quantitative study. The test of the instrument took place at SMKN 1 Dumai city. The sample of the study was tenth grade students (X) consisting of classes (X Accounting, Office Administration, Boutique fashion, and



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau  
Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

catering) totaling 188 students data collection is done through a questionnaire. Prerequisite analysis tests include normality and linearity tests. The data analysis technique used is simple regression and multiple regression. The results of this study are (1) There is a positive and significant influence of the school environment on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city, (2) There is a positive and significant influence of learning facilities on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city (3) There is a positive and significant influence of the school environment and learning facilities simultaneously on the learning motivation of class X students at SMKN 1 Dumai city is 23,7%.

**Keywords: School Environment, Learning Facilities, Student Learning Motivation**

### Pendahuluan

Sejak manusia menghendaki kemajuan dalam kehidupan, sejak itulah timbul gagasan untuk melakukan pengalihan, pelestarian dan pengembangan kebudayaan melalui pendidikan. Oleh karena itu, dalam sejarah pertumbuhan masyarakat, pendidikan senantiasa menjadi perhatian utama dalam rangka memajukan kehidupan generasi sejalan dengan tuntutan masyarakat.

Pendidikan berkembang dari yang sederhana (primitif), yang berlangsung ketika manusia masih berada dalam ruang lingkup kehidupan yang serba sederhana serta konsep tujuan yang amat terbatas pada hal-hal yang bersifat survival (pertahanan hidup terhadap ancaman alam sekitar), sampai pada bentuk pendidikan yang sarat dengan metode, tujuan, serta model pendidikan yang sesuai dengan masyarakat saat ini. Pada kehidupan masyarakat yang semakin berbudaya dengan tuntutan hidup yang semakin tinggi, pendidikan ditujukan bukan hanya pada pembinaan keterampilan, melainkan kepada pengembangan kemampuan-kemampuan teoritis dan praktis berdasarkan konsep-konsep berpikir ilmiah.

Khusus masyarakat Islam yang berkembang sejak nabi Muhammad SAW, pendidikan juga merupakan kunci kemajuan. Sumber-sumber pokok ajaran Islam yang berupa Al-quran dan hadis, banyak mendorong pemeluknya untuk menciptakan pola hidup maju, sehingga



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iitfdumai.ac.id)

dengan kesejahteraan yang berhasil diciptakannya, manusia secara individual dan sosial, mampu meningkatkan derajat dan martabatnya, baik bagi kehidupan dunia dan akhirat nanti. Metode pendidikan Islam yang mendorong dan mengaktualisasikan segenap kemampuan kejiwaannya, akan diperoleh satu keberhasilan pendidikan dan pengajaran sehingga manusia akan menjadi muslim paripurna, yaitu manusia yang beriman, berilmu pengetahuan dan beramal saleh. Berikut ini ayat al-quran yang menjelaskan mengenai betapa pentingnya pendidikan bagi setiap anak yang terdapat dalam surah al-kahfi ayat 46 :

الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا



*Artinya: Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.*

Dengan demikian jelas, bahwa Islam menyuruh manusia melaksanakan pendidikan terhadap anak-anaknya, berdasarkan pandangan bahwa anak sebagai makhluk yang sedang tumbuh dan berkembang ke arah kedewasaan, memiliki kemampuan dasar yang dinamis dan responsif terhadap pengaruh dari luar dirinya, sehingga dalam proses pendidikan tidak perlu terjadi sikap otoriter, karena perbuatan demikian berlawanan dengan fitrah Allah, yaitu kemampuan dasar manusia yang bisa berkembang sejalan dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Untuk mengarahkan proses yang konsisten sesuai cita-cita pendidikan Islam, fungsi ilmu pendidikan Islam teoritis adalah sebagai petunjuk jalan bagi proses operasionalisasinya, proses inilah yang akan menjadi umpan balik (feedback) dalam mengoreksi berbagai teori yang disusun ilmu pendidikan Islam (Prof.H.M. Arifin,M.Ed, 2003)



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Pada dasarnya pendidikan disekolah merupakan bagian dari pendidikan dalam keluarga, yang sekaligus juga merupakan lanjutan dari pendidikan dalam keluarga. Disamping itu, kehidupan disekolah adalah jembatan bagi anak yang menghubungkan kehidupan dalam keluarga dengan kehidupan dalam masyarakat kelak.

Yang dimaksud dengan pendidikan sekolah disini adalah pendidikan yang diperoleh seseorang disekolah secara teratur, sistematis, bertingkat dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas dan ketat (mulai dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi). Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam mendidik warga negara. Sekolah dikelola secara formal, hierarkis dan kronologis yang berhaluan pada falsafah dan tujuan pendidikan nasional (Hasbullah, 2005)

Selanjutnya didalam proses belajar mengajar itu terdapat suatu sarana dan prasarana untuk mencapai tujuan pendidikan itu sendiri yang juga disebut dengan fasilitas belajar. Fasilitas belajar disekolah dapat meningkatkan kualitas belajar siswa, dengan adanya fasilitas belajar disekolah diharapkan siswa dapat memanfaatkan sebaik mungkin fasilitas belajar yang telah disediakan oleh sekolah, serta siswa diharapkan dapat bersikap lebih aktif dalam proses belajar yang dilakukan disekolah sehingga akan terjadi perubahan dalam belajar yang kemudian akan tercapai kualitas belajar yang diharapkan. (Windayani, 2018)

Kemudian didalam proses kegiatan belajar mengajar itu juga tidak terlepas dari sebuah motivasi yang dibutuhkan oleh setiap siswa. Karena dari motivasi inilah siswa dapat terdorong untuk melakukan suatu kegiatan. Salah satunya dipembelajaran ini sendiri, agar minat belajar mereka terus tumbuh. Dan dapat menjadikan mereka siswa teladan.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri atau yang biasa disebut dengan SMKN, yang merupakan lembaga pendidikan menengah yang menjuru pada bidang keahlian masing-masing



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau  
Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

setiap siswa/siswi. Sekolah ini ditujukan untuk menciptakan siswa/siswi untuk bisa langsung turun ke dunia kerja setelah lulus dari sekolah tersebut.

Selanjutnya didalam proposal ini penulis melakukan observasi di sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di SMKN 1 Dumai. Saat dilakukan observasi ini maka penulis menemukan beberapa kekurangan yang terletak pada diri dan individu setiap masing-masing siswa dan siswi. Yang pertama penulis menemukan permasalahan yang ada pada setiap siswa dan siswi yaitu masih terdapat siswa dan siswi yang kurang menghargai guru pada saat pembelajaran berlangsung.

Selanjutnya setelah penulis melakukan pengamatan juga ditemukan masalah sikap dari diri siswa yang menunjukkan bahwa mereka kurang peduli terhadap lingkungan sekitar sekolah. Serta sikap guru yang kurang memperhatikan kondisi dan keadaan kelas. Baik dari segi penunjang proses pembelajaran itu sendiri. Selanjutnya penulis juga menemukan permasalahan yang ada pada diri siswa dan siswi, yaitu mereka lemah atau kurang untuk memotivasi diri sendiri, sehingga minat dan juga keinginan mereka untuk mengetahui suatu hal dalam pembelajaran itu masih minim.

Maka berdasarkan keadaan yang demikian itu penulis akan mengadakan penelitian disalah satu lembaga pendidikan menengah kejuruan yaitu di SMK yang ada di Dumai, dengan judul penelitian “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Dumai”

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan statistic sebagai dasar untuk kesimpulan. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Dumai yang beralamatkan di jalan Cut Nyak Dien, No.9, Purnama, Kecamatan Dumai Barat, Kota



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iitfdumai.ac.id)

Dumai, Riau. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMKN 1 Dumai, dan objek pada penelitian ini yaitu lingkungan sekolah, fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa. Sampel pada penelitian ini diambil menggunakan Teknik purposive sampling dengan menggunakan rumus slovin sehingga diperoleh jumlah sampel yaitu 188. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan penyebaran angket. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis regresi dengan bantuan spss 21.

## Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Kelas X Di SMKN 1 Dumai

**Tabel 1**  
**Anaisis Deskriptif**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	188	20	66	37,59	7,118
X2	188	27	54	40,43	4,772
Y	188	27	67	42,65	5,337
Valid N (listwise)	188				

## Variabel lingkungan sekolah di SMKN 1 Dumai

Berdasarkan tabel diatas maka diketahui nilai rata-rata lingkungan sekolah sebesar 37,59. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori baik. Artinya variabel lingkungan sekolah di SMKN 1 Dumai baik. Dari hasil responden siswa menyatakan bahwa siswa setuju sekolah memiliki ruang kelas yang rapi dan nyaman, sekolah mempunyai ruang yang memadai, sekolah saya memiliki alat pendukung pembelajaran yang memadai, Sekolah mempunyai kegiatan literasi yang baik, Kegiatan ekstrakurikuler disekolah berjalan dengan baik, Guru selalu menyambut kedatangan siswa dengan salam, siswa menaati tata tertib yang ada disekolah. Saling menghormati terhadap teman, guru dan warga sekolah lainnya. Saling menghargai antar teman, Saya saling bertegur sapa dengan teman disekolah, saling bertoleransi antar sesama teman disekolah, saling membantu sesama teman, guru serta warga sekolah lainnya.

Lingkungan sekolah terdiri dari beberapa diantaranya yaitu lingkungan fisik sekolah, seperti sarana dan prasarana belajar, sumber-sumber belajar dan media belajar. Sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, peralatan dan media pembelajaran yang memadai, serta kondisi disekitar sekolah yang kondusif, diyakini



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau  
Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

dapat membawa siswa pada proses pembelajaran yang efektif. Kemudian lingkungan social sekolah lingkungan ini menyangkut hubungan anatar siswa dengan teman, siswa dengan guru, dan siswa dengan staf atau lainnya. Dan yang ketiga lingkungan akademis sekolah seperti sikap yang menjunjung tinggi etika,

### **Fasilitas Belajar Bagi Siswa Kelas X Di SMKN 1 Dumai**

Berdasarkan tabel 1 diketahui nilai rata-rata fasilitas belajar siswa sebesar 40,43 nilai tersebut termasuk kedalam kategori sedang. Artinya fasilitas belajar di SMKN 1 Dumai secara rata-rata memadai, seperti adanya tindakan sekolah menyediakan kursi dan meja yang baik dalam ruang kelas, Sekolah menyediakan infocus dalam ruang kelas untuk melakukan proses pembelajaran, Sekolah menyediakan lemari buku yang memadai, Sekolah menyediakan papan tulis yang baik, sekolah memiliki ruang kelas yang baik dan memadai, Ruang kelas saya memiliki ventilasi yang baik, Ruang kelas memiliki pencahayaan yang baik, Ruang kelas memiliki kondisi lantai yang baik, Sekolah menyediakan perpustakaan yang nyaman dan baik, Sekolah menyediakan tempat ibadah yang baik, sekolah menyediakan ruang laboratorium yang baik, Ruang laboratorium sekolah memiliki peralatan praktek yang memadai.

### **Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMKN 1 Dumai**

Berdasarkan tabel 1 diatas diketahui nilai rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 42,65 nilai tersebut termasuk kedalam kategori sedang. Artinya rata-rata siswa SMKN 1 Dumai memiliki motivasi belajar. Guru selalu memberikan dorongan dalam belajar, siswa senang berkomunikasi ataupun diskusi saat belajar, siswa senang ketika guru memberikan kegiatan menarik lainnya disela proses belajar, siswa senang belajar dilingkungan yang nyaman dan aman, Saat nilai bagus orang tua memberikan hadiah kepada anaknya, mendapat pujian dari guru saat nilai bagus, memiliki keinginan untuk mendapatkan keterampilan baru dalam belajar, memiliki niat dan keinginan untuk berhasil, selalu aktif dalam belajar, memiliki kemampuan tersendiri dalam belajar, mempunyai mimpi yang ingin diwujudkan dimasa depan, mempunyai cita-cita dimasa depan, memiliki kebutuhan dalam belajar, selalu semangat dalam belajar.



# TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iitfdumai.ac.id)

## Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMKN 1 Dumai

Tabel 2  
Uji Koefisien

Model		Unstandardized		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		Coefficients		Coefficients			Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	34,212	2,025		16,898	,000		
	X1	,379	,049	,495	7,764	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel 2 maka diperoleh persamaan regresi sebagai berikut

$$Y = a + bX$$

$$Y = 34,212 + 0,379X$$

Dari persamaan diatas maka diketahui nilai hitung koefisien determinasi sebesar 0,379 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 dan bertanda positif. Artinya adalah lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Dumai, Ketika lingkungan sekolah ditingkatkan sebesar 37,9% maka motivasi belajar siswa akan meningkat pula sebesar 37,9%. Lingkungan sekolah merupakan salah satu tempat atau wahana yang paling umum digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di Indonesia. Lingkungan sekolah dianggap dapat menumbuhkan minat dan merangsang para pelajar untuk berbuat dan membuktikan hasil pembelajaran yang diterimanya.

Dalam setiap aspek dan perilaku siswa tentunya tampak dari kebiasaannya setiap hari. Demikian juga dengan lingkungan kelas bahkan lingkungan sekolah sekalipun. Bila lingkungan sekolah maupun lingkungan kelas termasuk ruangan kelas bersih dan ditata sebaik-baiknya, maka motivasi belajar yang timbulpun akan mengajak para siswa untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran (Zeni Nur Atiya,dkk 2017)

Lingkungan sekolah juga merupakan lingkungan pendidikan yang utama setelah keluarga, karena pada lingkungan sekolah tersebut terdapat siswa-siswi, para guru, administrator, konselor, kepala sekolah, penjaga dan yang lainnya hidup bersama dan melaksanakan pendidikan secara teratur dan tetrencana dengan baik. Sekolah memegang



# TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

peranan penting dalam pendidikan karena pengaruhnya besar pada jiwa anak. Karena itu disamping keluarga sebagai pusat pendidikan untuk pembentukan kepribadian anak.

Karena sekolah itu sengaja disediakan atau dibangun khusus untuk tempat pendidikan, sekolah mempunyai fungsi untuk melanjutkan pendidikan keluarga dengan guru sebagai ganti orangtua yang harus ditaati. Manusia sebagai makhluk sosial pasti akan selalu bersentuhan dengan lingkungan sekitar, lingkungan inilah yang secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi karakter seorang siswa (Yola Ayu Melyana, Rita Aryani, 2022).

Tinggi rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik akan menunjukkan keberhasilan pendidik dalam mendidik peserta didik. Adapun faktor eksternal yang salah satunya adalah lingkungan sekolah yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Dan lingkungan sekolah yang nyaman dan menyenangkan untuk belajar akan memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar yang di peroleh siswa selama mereka mengikuti pelajaran di sekolah. Hal yang mencakup lingkungan sekolah antara lain metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, interaksi siswa dengan siswa, peraturan sekolah, dan mata pelajaran yang diajarkan (Enceng Yana, Rizka Putri Jayanti, 2014)

Selain itu pula pendidikan sekolah berfungsi untuk membantu seluruh warga sekolah dalam berinteraksi disekolah, mengajarkan kepada seluruh warga sekolah mengenai tingkah laku umum yang berlaku di Masyarakat, mempersiapkan warga sekolah untuk berinteraksi dilingkungan Masyarakat (Eliana Sari, 2019).

## Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMKN 1 Dumai

**Tabel 3**  
**Hasil Uji Koefisien**

Model	Unstandardized		Standardized	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	Coefficients		Coefficients			Tolerance	VIF	
	B	Std. Error	Beta					
1	(Constant)	22,064	3,146	7,014	,000			
	X2	,629	,071	,544	8,837	,000	1,000	1,000

$$Y=a+bixi$$

$$Y=34,212 + 0,629$$



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Dari persamaan diatas maka diketahui nilai hitung koefesien determinasi variabel fasilitas belajar sebesar 0,629 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 dan bertanda positif. artinya adalah fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas x di smkn 1 dumai, ketika fasilitas belajar ditingkatkan sebesar 62,9% maka motivasi belajar siswa akan meningkat pula sebesar 62,9%.

Fasilitas pembelajaran merupakan syarat mutlak bagi lembaga pendidikan, fasilitas pembelajaran adalah bagian yang tidak dapat terpisahkan dari proses pembelajaran. setiap lembaga pendidikan bertanggung jawab dalam mengusahakan fasilitas pembelajaran. dengan terpenuhinya fasilitas pembelajaran maka akan membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar karena dalam proses pembelajaran terdapat sarana pendidikan yang secara langsung digunakan dalam proses pembelajaran dan sarana pendidikan yang secara tidak langsung berhubungan dengan proses belajar mengajar.

## **Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X DI SMKN 1 Dumai**

**Tabel 4**  
**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,487 <sup>a</sup>	,237	,229	4,687	1,661

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Dari tabel 4 diketahui nilai r square variable lingkungan sekolah dan fasilitas belajar sebesar 0,237. Artinya secara serentak variabel lingkungan sekolah dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 23,7% dan sebesar 76,3 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dari nilai tersebut dapat kita simpulkan bahwa ada variabel lain yang lebih dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa selain disimpulkan lingkungan sekolah dan fasilitas belajar bukan menjadi faktor yang paling dominan yang mempengaruhi motivasi belajar

## **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu, Lingkungan sekolah di SMKN 1 Dumai memiliki nilai rata-rata sebesar 37



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

termasuk dalam kategori sedang. Untuk variabel Fasilitas belajar di SMKN 1 Dumai memiliki nilai rata-rata sebesar 40 termasuk dalam kategori sedang. Motivasi belajar siswa di SMKN 1 Dumai memiliki nilai rata-rata sebesar 42 termasuk dalam kategori sedang.

Lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Dumai dengan kontribusi sebesar 24,5%. Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Dumai dengan kontribusi sebesar 29,6%. Dari kedua variabel variabel yang paling besar memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar yaitu variabel fasilitas belajar.

Lingkungan sekolah dan fasilitas belajar secara serentak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Dumai dengan kontribusi sebesar 23,7% dan sisanya 76,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **Saran**

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu melengkapi penelitian akan datang terkait motivasi belajar siswa dengan melihat variabel-variabel lain.



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

## Daftar Pustaka

- Ayu Maulidiya, Marsofiyati, S.Pd, M.Pddkk. 2022. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 10 Jakarta*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akuntansi, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia)
- Azwar, S. 2006. *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar Jogja Offset.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Eka Sukmawati. 2018. *Peranan Guru dalam Pengembangan Kurikulum*, Vol.1 No.1, Agustus
- Eliana Sari. 2019. *Manajemen Lingkungan Pendidikan*, (Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT): Uwais Press)
- Enceng Yana, Rizka Putri Jayanti. 2014. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*, Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi, Sarjana Pendidikan Ekonomi
- Govin Afrinafal, Syamwil, 2019. *Pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa*, jurnal EcoGen, Vol.2 No.4, Desember
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, ( Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Isatul Husna, Mahmud Huda. 2017. *Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kedisiplinan Santri di Madrasah Diniyah Muzamzamah Chosyi'ah Asrama Putri XI Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang*, Jurnal Pendidikan Islam (E-ISSN: 2550-1038), Vol.1, No.1, Juni
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, ( Jakarta: Referensi)
- Kurniawan Candra Guzman, Nina Oktarina. 2018. *Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga*, Economic Education Analysis Journal, Vol.7 No.1, Maret
- Naryanto, M.Pd. 2022. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar*, (Purbalingga: Eureka Media Aksara)
- Oemar Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Prof. H.M. Arifin, M.Ed. 2003. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Prof. Dr. Sugiyono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Cv. Alfabeta)
- Raymondus Lirung, Aminuyati. 2019. *Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMA Santo Fransiskus Asisi Pontianak*



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iitfdumai.ac.id)

- Rika Indriani Solihat. 2015. *Pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Disiplin Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*, Survey pada SMP Negeri klasifikasi SSN di Kabupaten Bandung Barat, Guru SMP Negeri 5 Padalarang
- Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Suradi. 2017. “*Pembentukan Karakter Siswa melalui penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah*”. (BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual Vol.2)
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Tutus Tu’u. 2004. *Peran Disiplin pada perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo)
- V. Wiratna Sujarweni. 2020. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press)
- Wasty Soemanto. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Windayani. 2018. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa*, Jurnal Tarbiyah, Vol.1 No.1, Agustus