



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

## **Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Dumai**

**Roudahnur**

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

[roudahnur86@gmail.com](mailto:roudahnur86@gmail.com)

### **Abstrak**

Dalam proses pembelajaran siswa wajib memiliki perilaku disiplin, baik saat pembelajaran berlangsung ataupun di luar proses pembelajaran. Tata tertib sekolah ialah bentuk upaya dalam melatih ketertiban siswa. Lingkungan sekolah menjadi tempat bagi siswa untuk menjalankan kegiatan belajar guna memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap dan keterampilan dengan tetap mematuhi dan mentaati peraturan yang berlaku. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran angket kepada siswa. Populasi pada penelitian ini adalah 347 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan rumus isac dan michael sehingga jumlah sampel adalah 151 siswa. Data dianalisis menggunakan analisis regresi berganda, dengan bantuan software SPSS 21.0 for Windows. Hasil penelitian menemukan bahwa secara serentak lingkungan sekolah dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai. Penelitian ini merekomendasikan bahwa lingkungan sekolah, baik lingkungan sosial maupun nonsosial harus diterapkan dengan baik supaya benar-benar dapat memberikan sikap disiplin terhadap siswa. Perhatian orang tua juga dapat menjadikan siswa disiplin karena orang tua berperan membentuk karakter anak dirumah.

**Kata kunci: Lingkungan sekolah, perhatian orang tua, kedisiplinan siswa**

### **Abstract**

*In the learning process students are required to have disciplined behavior, both during learning and outside the learning process. School rules are a form of effort to train students' order. The school environment is a place for students to carry out learning activities in order to gain knowledge, change attitudes and skills while still complying with and obeying applicable regulations. This study aims to examine the effect of the school environment and parental attention on student discipline at SMAN 5 Dumai. The data used in this study is primary data obtained through the distribution of questionnaires to students. The population in this study were 347 students. Sampling was carried out using the isac and michael formulas so that the number of samples was 151 students. Data were analyzed using multiple regression analysis, with the help of SPSS 21.0 software for Windows. The results of the study found that simultaneously the school environment and parental attention had a positive and significant effect on student discipline at SMAN 5 Dumai. This study recommends that the school environment, both social and non-social, must be implemented properly so that it can truly provide a disciplined attitude towards students. Parental attention can also make students disciplined because parents play a role in shaping the character of children at home.*

**Keywords: School environment, parental attention, student discipline**



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

## **Pendahuluan**

Dalam proses pembelajaran, biasanya siswa wajib memiliki perilaku disiplin, baik saat pembelajaran berlangsung ataupun di luar proses pembelajaran. Ketertiban wajib diutamakan dalam pembelajaran, seorang yang mempunyai identitas disiplin merupakan hasil dari proses pembelajaran. kedisiplinan tiap orang berbeda-beda, baik disiplin dalam hasil belajar, disiplin perilaku serta disiplin perbuatan (Putri, 2021).

Tata tertib sekolah ialah bentuk upaya dalam melatih ketertiban siswa. Kadir berpendapat disiplin merupakan sikap patuh akan peraturan ataupun tunduk terhadap pengawasan ataupun pengendalian (Alam, 2020). Jika dikaitkan dengan siswa maka kedisiplinan siswa adalah bentuk kepatuhan siswa akan peraturan yang ada di sekolah. Disiplin siswa adalah penampilan, sikap, serta tingkah laku setiap siswa yang sesuai dengan aturan, norma, tatanan nilai, serta ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah. Dengan kata lain, disiplin ialah perilaku mentaati peraturan serta ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih.

Menentukan sikap disiplin pada siswa yaitu dengan melihat perilaku atau sikap yang mencerminkan bahwa dirinya adalah seorang yang disiplin. Ciri yang bisa dijadikan untuk melihat tingkat kedisiplinan ada dua yaitu disiplin waktu dan disiplin perbuatan. (1) Disiplin waktu, orang yang memiliki sikap disiplin biasanya selalu menghargai waktu dan dapat menggunakan waktu sebaik-baiknya. Beberapa sikap disiplin waktu seperti belajar sesuai dengan waktunya, berangkat dan pulang sekolah sesuai dengan waktu yang ditentukan, tidak meninggalkan pembelajaran ketika sedang berlangsung, mengerjakan serta mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. (2) Disiplin perbuatan, orang yang berjiwa disiplin akan menaati segala peraturan yang ada. Beberapa sikap disiplin perbuatan seperti selalu mengikuti dan patuh dengan peraturan yang berlaku, rajin ketika belajar, tidak egois demi kepentingan diri sendiri, tidak berbohong, bersikap sesuai dengan tata tertib, mengerjakan ujian sendiri dan tidak menyontek, ketika pembelajaran berlangsung tidak mengganggu teman dan membuat keributan. (Mulyani, 2020)



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Ada beberapa faktor yang bisa berpengaruh terhadap kedisiplinan yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang datang dari dalam diri siswa itu sendiri seperti berupa kesadaran diri sendiri. Faktor eksternal merupakan faktor yang datang dari luar diri seperti lingkungan keluarga, sekolah ataupun dari masyarakat (Syah, 2019)

Dalam kegiatan belajar siswa peran dari lingkungan sekolah sangat penting. Pada proses pendidikan dibutuhkan adanya sarana dan prasarana. Apabila sarana dan prasarana tidak lengkap bisa menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran. Sama halnya dengan peran guru pada proses belajar untuk menyampaikan materi kepada siswa. Dengan keadaan kelas yang nyaman dan bersih akan menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa dapat menerima materi yang diberikan oleh Guru. (Jessicasari & Hartati, 2014)

Lingkungan sekolah yaitu segala sesuatu yang berhubungan dengan tempat dimana proses pembelajaran dilaksanakan. Dalam lingkungan sekolah sebagai ruang lingkup pendidikan formal dapat mempengaruhi terhadap sikap seseorang serta mengembangkan potensi yang dimiliki oleh siswa. lingkungan sekolah menjadi tempat bagi siswa untuk menjalankan kegiatan belajar guna memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap dan keterampilan dengan tetap mematuhi dan mentaati peraturan yang berlaku.(Dewi & Yuniarsih, 2019). Lingkungan sekolah adalah lingkungan pendidikan tempat siswa belajar dan berinteraksi dengan guru dan teman sebayanya untuk saling mentransfer ilmu pengetahuan untuk mengembangkan potensi siswa.

Lingkungan sekolah memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kedisiplinan. Hal ini dapat dibuktikan dari penelitian terdahulu seperti penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Syaifudin yang berjudul pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas X MA Ma'arif 06 Seputih Raman Lampung Tengah pada tahun 2017 dan penelitian Afrida Nesya Putri yang berjudul pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas IX di SMPN 1 Magetan pada tahun 2021.



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Selain lingkungan sekolah, perhatian orang tua juga dapat mempengaruhi kedisiplinan. Perhatian orang tua menjadi faktor utama untuk membimbing, mengarahkan, serta mendidik anak di lingkup keluarga sehingga anaknya menjadi generasi penerus yang lebih baik (Alam, 2020). Perhatian orang tua sangat mempengaruhi kedisiplinan anak. Orang tua menjadi sosok yang akan bertanggung jawab untuk menumbuhkan karakter anak, terutama pada sikap disiplin. Anak dapat dengan mudah dalam menerima apa saja yang dilihat dan didengar dari orang tuanya kemudian dijadikan sebagai pedoman dalam berperilaku diluar lingkungan keluarga (Putri, 2021).

Perhatian orang tua adalah usaha yang dilakukan oleh orang tua dalam memenuhi kebutuhan anaknya baik kebutuhan fisik, psikis maupun sosial. Perhatian orang tua merupakan pemusatan energi yang dilakukan dengan sengaja, intensif, dan konsentrasi dari orang tua yang dilandasi rasa penuh kesadaran dalam melakukan tindakan demi prestasi belajar anak.(Endriani, 2016)

Orang tua menjadi pendidik pertama dan utama bagi setiap anak, karena pendidikan pertama diterima oleh anak adalah dari orang tuanya. Maka dari itu bentuk pertama dari pendidikan adalah dari keluarga. Orang tua sangat berperan penting dan mempengaruhi pendidikan anaknya.(Darajat, 2016) Orang tua mempunyai tanggung jawab untuk membentuk pribadi seorang anak, baik dalam tatanan fisik, mental, moral dan keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.(Rahmayana, 2020)

Perhatian orang tua memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kedisiplinan, hal ini dibuktikan dari penelitian terdahulu, seperti penelitian Mawar Desi Ainun yang berjudul pengaruh perhatian orang tua terhadap disiplin siswa kelas VII MTsN Ngunut Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017 dan penelitian Meika Nur Lailiyah yang berjudul pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan belajar di masa pandemi Covid-19 pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bojongsari tahun 2021.



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Berdasarkan pengamatan Penulis ketika berada di SMA Negeri 5 Dumai, saya menemukan siswa yang datang terlambat. Ternyata dari catatan buku piket hampir setiap hari selalu ada siswa yang datang terlambat dengan jumlah yang selalu meningkat. Pada tanggal 3 November ada 7 orang yang datang terlambat, berikutnya ada 12 orang. Pada saat jam pelajaran sedang berlangsung, masih ada siswa yang berada dikantin sekolah. Ada siswa yang pergi kekantin yang ada diluar Sekolah. Bahkan ada juga siswa yang berani merokok di lingkungan sekolah pada saat jam istirahat. Selain itu ada juga siswa yang tidak memakai seragam sesuai dengan aturan sekolah, baju yang tidak dimasukkan, jilbab yang tidak sesuai aturan, memakai sepatu selain warna hitam, memakai sandal dan berambut panjang bagi laki-laki.

Dari hasil pengamatan didapati bahwa banyak siswa yang belum disiplin belajarnya, hal ini bisa dilihat masih terdapat siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan tidak mau mencatat penjelasan dari guru, bahkan ketika ditanyakan tentang tugasnya, mereka santai saja seperti tidak melakukan kesalahan. Data kehadiran siswa atau absensi siswa menunjukkan bahwa dalam setiap harinya selalu ada siswa yang tidak hadir. Banyak siswa yang tidak hadir dan tidak memberikan keterangan apapun. Pernah terjadi dalam satu kelas ada lebih dari 5 orang yang tidak hadir tanpa keterangan.

Secara umum berdasarkan uraian tersebut, jika siswa tidak mematuhi aturan sekolah maka siswa dikatakan tidak disiplin. Siswa yang datang terlambat, tidak memakai atribut sekolah sesuai aturan, tidak mengerjakan tugas, tidak hadir kesekolah tanpa keterangan termasuk indikasi siswa yang tidak disiplin dalam aturan sekolah. Maka dapat dikatakan bahwa masih adanya masalah tentang kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai.

Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti tentang lingkungan sekolah perhatian orang tua dan kedisiplinan maka judul dari penelitian ini adalah pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai.



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

## **Metodologi Penelitian**

Lokasi atau tempat penelitian ini yaitu di SMA Negeri 5 Dumai yang beralamat di Jl. M. Yusuf Kelurahan Teluk Makmur Kecamatan Medang Kampai Kota Dumai. Penelitian ini berlangsung dari bulan Januari – Juni 2022.

Di dalam penelitian ini yang menjadi subjek yaitu siswa/siswi SMA Negeri 5 Dumai. Objek sebuah penelitian merupakan permasalahan yang menjadi fokus utama dalam penelitian. Secara lebih khusus, yang merupakan objek penelitian yaitu masalah yang sudah dirumuskan pada rumusan masalah penelitian. Yang menjadi objek penelitian ini yaitu pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek serta benda-benda alam lain yang memiliki karakteristik tertentu dan kuantitas yang telah ditetapkan seorang peneliti untuk kemudian dipelajari dan diambil kesimpulannya. Populasi bukan hanya sekedar jumlah dari objek ataupun subjek yang dipelajari, tetapi juga meliputi seluruh dari sifat atau karakteristiknya.(Sugiyono, 2019) Adapun populasi dari penelitian ini yaitu siswa/siswi di SMA Negeri 5 Dumai.

Untuk sampel yang diambil penulis berpedoman dengan rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael. Pada penelitian ini penulis mengambil kelas X dan kelas XI dikarenakan siswa yang kelas XII sedang menghadapi persiapan Ujian Akhir Sekolah. Berdasarkan dokumentasi SMAN 5 Dumai, diketahui bahwa jumlah kelas X dan XI yaitu 347 siswa. Dengan berpedoman pada rumus Isaac dan Michael tersebut dengan taraf kesalahan 10% maka diperoleh sampel dengan jumlah sebanyak 151 siswa.

## **Lingkungan sekolah di SMAN 5 Dumai**

Setelah dilakukan penelitian maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:



# TADZAKKUR

Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

**Tabel 1. Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maksimum	Mean	Std. Deviation
Lingkungan Sekolah	151	19.00	51.00	70.00	63.9007	4.86724
Perhatian orang tua	151	35.00	50.00	85.00	76.1921	6.88643
Kedisiplinan	151	22.00	33.00	55.00	45.5430	4.45830
Valid N (listwise)	151					

*Sumber: Data SPSS 21*

Berdasarkan tabel diatas, diketahui nilai rata-rata variabel lingkungan sekolah di SMAN 5 Dumai sebesar 63,90. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori sangat baik. Lingkungan sekolah adalah sesuatu yang ada di luar individu dan dapat mempengaruhi individu tersebut yang berasal dari sebuah lembaga untuk memberikan pembelajaran bagi murid-murid yang dapat menjadikan warga negara yang cerdas, terampil dan bertingkah laku baik .(Jessicasari & Hartati, 2014). Lingkungan sekolah terdiri dari dua macam yaitu lingkungan sosial sekolah misalnya seperti para guru, para staf kependidikan, teman-teman sekelas dan lingkungan nonsosial meliputi gedung sekolah, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan siswa.(Syah, 2019). Berangkat dari teori diatas maka lingkungan sekolah di SMAN 5 Dumai memiliki fasilitas yang lengkap, alat belajar yang layak pakai, terdapat aturan sekolah yang dipapansasikan, siswa bersikap sopan dan menghargai guru, staf karyawan dan teman-temannya.

## **Perhatian orang tua di SMAN 5 Dumai**

Berdasarkan tabel 1 diatas, diketahui nilai rata-rata variabel perhatian orang tua di SMAN 5 Dumai sebesar 76,19. Nilai tersebut termasuk kedalam



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

kategori sangat baik. Perhatian orang tua adalah usaha yang dilakukan oleh orang tua dalam memenuhi kebutuhan anaknya baik kebutuhan fisik, psikis maupun sosial. Perhatian orang tua merupakan pemusatan energi yang dilakukan dengan sengaja, intensif, dan konsentrasi dari orang tua yang dilandasi rasa penuh kesadaran dalam melakukan tindakan demi prestasi belajar anak.(Endriani, 2016). Artinya seluruh orang tua murid di SMAN 5 Dumai memberikan perhatian yang baik terhadap anaknya seperti memberikan bimbingan dan menasihati, mengawasi belajar, pemberian penghargaan dan hukuman, memenuhi kebutuhan belajar, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tentram, serta memperhatikan kesehatan.(Mulyani, 2020)

### **Kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai**

Berdasarkan tabel 1 diatas, diketahui nilai rata-rata variabel kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai sebesar 45,54. Nilai tersebut termasuk kedalam kategori baik. Menurut mohamad mustari disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku patuh dan melaksanakan semua aturan dan ketentuan. Disiplin diri biasa disamakan dengan kontrol diri (self-control). Disiplin menjadikan seseorang berlatih untuk rela mengerjakan tugas dan menjalankan pola perilaku tertentu.(Mustari, 2014). Kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai dilatar belakangi oleh disiplin waktu seperti masuk kelas tepat waktu, mengerjakan tugas tepat waktu, serta menggunakan waktu belajar sebaik-baiknya, dan disiplin perbuatan seperti patuh terhadap aturan yang berlaku, berpenampilan rapi sesuai dengan aturan sekolah.(Mulyani, 2020)

### **Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai**

Setelah dilakukan penelitian maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

**Tabel 2. Hasil Uji Koefisien**

<b>Model</b>	<b>Unstandardize d Coefficients</b>	<b>Standardize d Coefficients</b>	<b>T</b>	<b>Sig.</b>	<b>Collinearity Statistics</b>
--------------	---	---	----------	-------------	------------------------------------





# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

	B	Std. Error	Beta			Toleranc e	VIF
(Constant)	13.491	4.212		3.203	.002		
Lingkungan sekolah	.396	.077	.432	5.129	.000	.659	1.518
Perhatian orang tua	.115	.055	.178	2.108	.037	.659	1.518

*Sumber: Data SPSS 21*

Dari data diatas maka diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

$$Y = 13,491 + 0,396 X_1 + 0,115 X_2$$

Persamaan regresi berganda diatas menjelaskan bahwa koefisien regresi  $X_1$  (lingkungan sekolah) sebesar 39,6% artinya setiap lingkungan sekolah ditingkat satu satuan, menyebabkan kenaikan terhadap rata-rata kedisiplinan siswa sebesar 39,6% satuan. Koefisien Regresi  $X_2$  (perhatian orang tua) sebesar 11,5% artinya setiap perhatian orang tua ditingkat sebesar satu satuan, menyebabkan terjadinya peningkatan terhadap rata-rata kedisiplinan siswa sebesar 11,5% satuan.

Berdasarkan tabel 2 diatas diketahui bahwa koefisien transformasi regresi yaitu sebesar 0,396 dan bernilai positif dengan nilai sign  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $t$  hitung  $5,129 > t$  tabel  $1,976$  sehingga dapat diambil keputusan lingkungan sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Jika dilihat dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ahmad Syaifuddin zuhri dengan judul pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas X MA Maarif 06 seputih raman lampung tengah, pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa sebesar 23% dan sisanya 77% dipengaruhi oleh faktor lain. Dapat disimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan antara penulis dan



penelitian terdahulu memiliki perbedaan, hasil persentase pengaruh penulis lebih besar dari pada yang penelitian terdahulu lakukan.

### **Pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai**

Berdasarkan tabel 2 diatas diketahui bahwa koefisien transformasi regresi yaitu sebesar 0,115 dan bernilai positif dengan nilai sign  $0,037 < 0,05$  dan nilai t hitung  $2,108 > t$  tabel 1,976 sehingga dapat diambil keputusan perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Jika dilihat dari hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mawar Desi Ainun dengan judul Pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTsN Ngunut Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017, pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa sebesar 16,4 %, sisanya 83,6% dipengaruhi faktor lain. Dapat disimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan antara penulis dan penelitian terdahulu memiliki perbedaan, hasil persentase pengaruh penelitian terdahulu lebih besar dari pada yang penulis lakukan.

### **Pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua secara serentak terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai**

**Tabel 3. Koefisien Determinasi**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.555 <sup>a</sup>	.308	.299	3.73394	2.377

*Sumber: Data SPSS 21*

Pada tabel diatas diketahui nilai R Square sebesar 0,308 ini berarti kontribusi pengaruh lingkungan sekolah dan perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa sebesar 30,8% sisanya 69,2% dipengaruhi oleh faktor lain.



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Lingkungan sekolah terdiri dari dua macam yaitu lingkungan sosial dan lingkungan nonsosial.(Syah, 2019). Lingkungan sekolah harus memiliki fasilitas yang lengkap, alat belajar yang layak pakai, terdapat aturan sekolah yang dipapansasikan, siswa bersikap sopan dan menghargai guru, staf karyawan dan teman-temannya. Orang tua murid juga dapat memberikan perhatian terhadap anaknya seperti memberikan bimbingan dan menasihati, mengawasi belajar, pemberian penghargaan dan hukuman, memenuhi kebutuhan belajar, menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tentram, serta memperhatikan kesehatan.(Mulyani, 2020). Dengan demikian lingkungan sekolah dan perhatian orang tua dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa, hal ini membuktikan penelitian terdahulu, seperti penelitian Ahmad Syaifuddin zuhri dengan judul pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas X MA Maarif 06 seputih raman lampung tengah, pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa dan Mawar Desi Ainun dengan judul Pengaruh perhatian orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTsN Ngunut Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017.

### **Kesimpulan**

Lingkungan sekolah di SMAN 5 Dumai termasuk kategori sangat baik, lengkap dan dapat digunakan dengan layak, selain itu hubungan antar warga di sekolah juga baik. Dan perhatian Orang Tua di SMAN 5 Dumai termasuk dalam kategori sangat baik, seluruh orang tua siswa di SMAN 5 Dumai memberikan perhatian yang baik terhadap anaknya. Untuk kedisiplinan, Siswa di SMAN 5 Dumai memiliki nilai rata-rata sebesar 45,54. Termasuk dalam kategori baik. Yang dilatar belakangi seperti masuk kelas tepat waktu, mengerjakan tugas tepat waktu, serta menggunakan waktu belajar sebaik-baiknya, patuh terhadap aturan yang berlaku, berpenampilan rapi sesuai dengan aturan sekolah. Ini artinya permasalahan yang diperoleh dari hasil wawancara hanya berlaku pada sekelompok kecil siswa SMAN 5 Dumai.

Lingkungan sekolah dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai. Secara serentak



# TADZAKKUR

**Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai**

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

Lingkungan sekolah dan perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa di SMAN 5 Dumai sebesar 30,8% dan sisanya 69,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **Saran**

Untuk menciptakan suatu perubahan yang baik kedepannya maka penulis menyarankan kepada pihak sekola untuk bisa melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan siswa untuk membentuk kepribadian yang baik bagi siswa. Dengan penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan untuk mengetahui faktor pengaruh kedisiplinan siswa. Dan selain itu Untuk Orang Tua diharapkan bisa memberikan dan menyediakan kebutuhan belajar anak, dengan demikian anak bisa belajar dengan baik, dapat menerima ilmu yang diberikan oleh Guru dan dapat menjadi pribadi yang memiliki sikap disiplin baik dilingkungan sekolah, keluarga serta masyarakat.



# TADZAKKUR

## Institut Agama Islam Tafaqquh Fiddin Dumai

Jl. Utama Karya II No.3, Bukit Batrem, Dumai Tim, Kota Dumai, Riau

Kode Pos: 28826 Email: [jurnal@iaitfdumai.ac.id](mailto:jurnal@iaitfdumai.ac.id)

### Daftar Pustaka

- Alam, F. A. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Smp Negeri 3 Barru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1).
- Darajat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sekolah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2).
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2).
- Hasbullah, H. (2018). Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01).
- Jessicasari, A., & Hartati, S. C. Y. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02(03).
- Mulyani, S. (2020). *Disiplin Belajar, Kemandirian dan Perhatian Orang Tua: Pengaruhnya bagi Prestasi Belajar Ips*. Jawa Tengah: Rumah Kita.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1).
- Rahmayana, J. (2020). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 4(1).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali pers.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter dan Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar